



GOUPIL
TECHNOLOGY

Pourquoi les outils immersifs transforment l'apprentissage professionnel ?

Introduction

I.1 – Tristan Gassies

Technophile
Utilisateur XR
Développeur XR



PDG de
Goupil Technology

I.2 – Objectifs



Formation professionnelle : contexte et enjeux

II.1 – Enjeux pour les entreprises

Montée en compétence



Engagement



Recrutement

II.2 – Outils et méthodes

Cours en
présentiel

Quiz et
évaluation

Micro-
learning

Atelier
pratique

Mentorat

Présentiel



E-learning



Webinaire

MOOC

II.3 – Limites

Peu d'engagement
Apprentissage passif

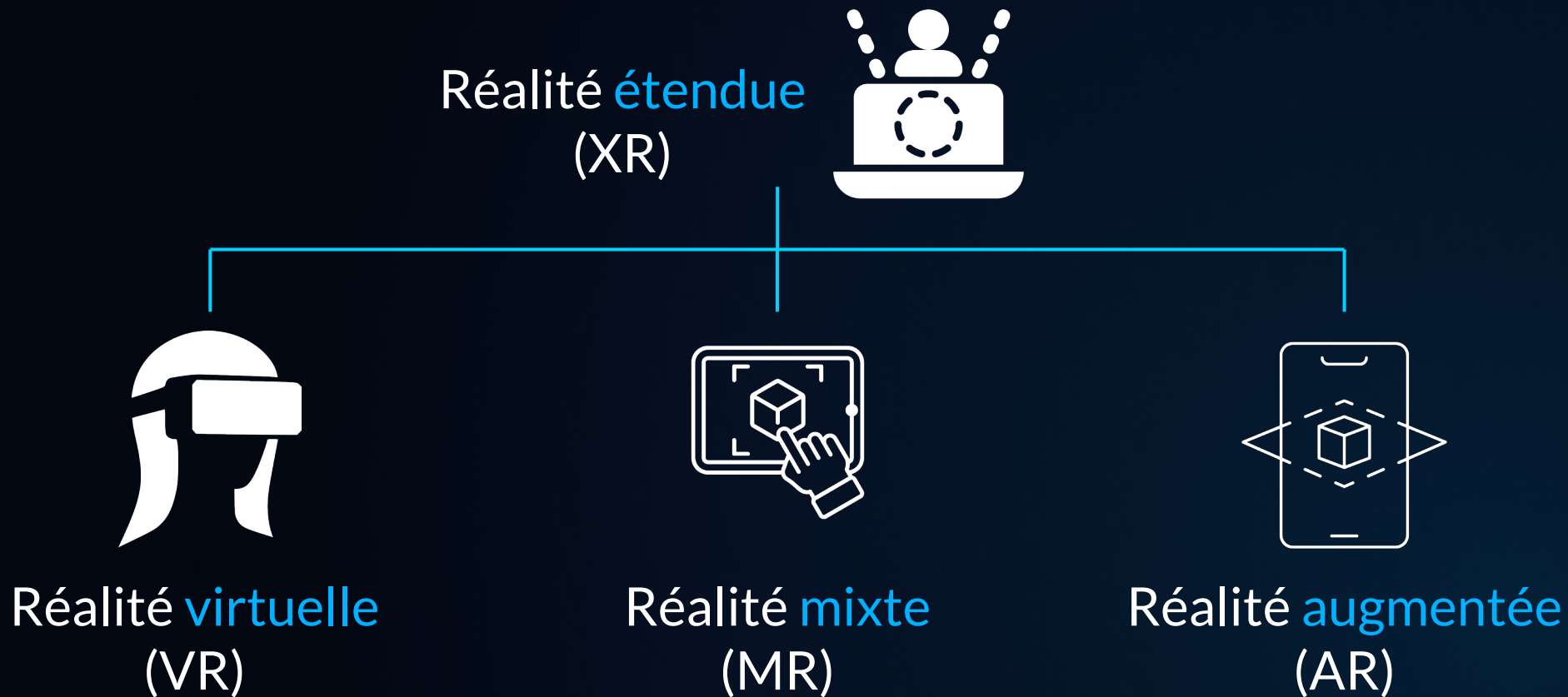
Coûts élevés
Logistique élevée
Uniformisation



Limitation de
la pratique

Introduction aux technologies immersives

III.1 – Définitions clés



III.2 – Système immersif



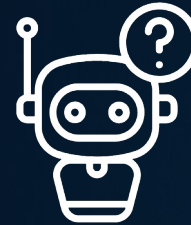
III.3 – Fonctionnement VR



Interaction et
déplacement

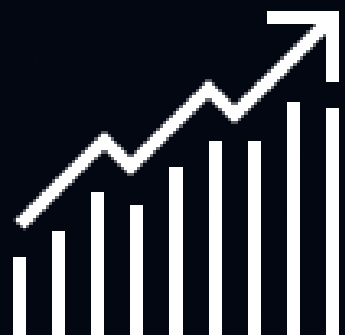


Seul ou
à plusieurs



Aides

III.4 – Tendances



Démocratisation

Marché en maturation

Des usages et des études

Employés
4x plus
investis

(PwC, 2020)

51%
entreprises

(PwC, 2020)

Avantages et limites des outils immersifs pour la formation

IV.1 – Avantages

Moins
coûteux

Rétention
améliorée

Gain
autonomie
&
confiance

Ludique,
engageant

Moins
d'espace

Situations
à risques

Palier de
difficultés

Exercices
sur
mesure

IV.2 – Focus : Interactivité

Posture active

Apprentissage par l'erreur

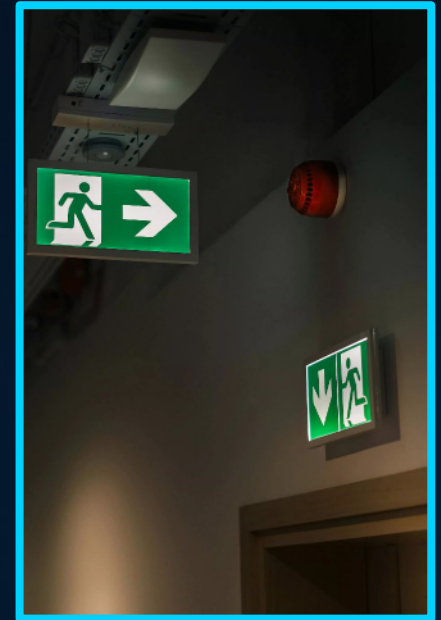
Gamification

Enregistrer et analyser



IV.3 – Focus : Apprentissage sans risque

Manipulations **dangereuses**
Réagir en situation d'urgence
Risques pour soi et **les autres**



IV.4 – Différences XR

Virtuelle

- Simulations peu reproductibles
- Sensations multifactorielles

Augmentée

- Compréhension de concepts abstraits
- Accessibilité

Mixte

- Immersion réaliste
- Interactions entre pairs

IV.5 – Points d'attention

Investissement
initial



Cybercinétose



Charge cognitive



Paliers de
progression

Exemples concrets

V.1 – Cas d'usage

Découverte



Hard skills



Soft skills



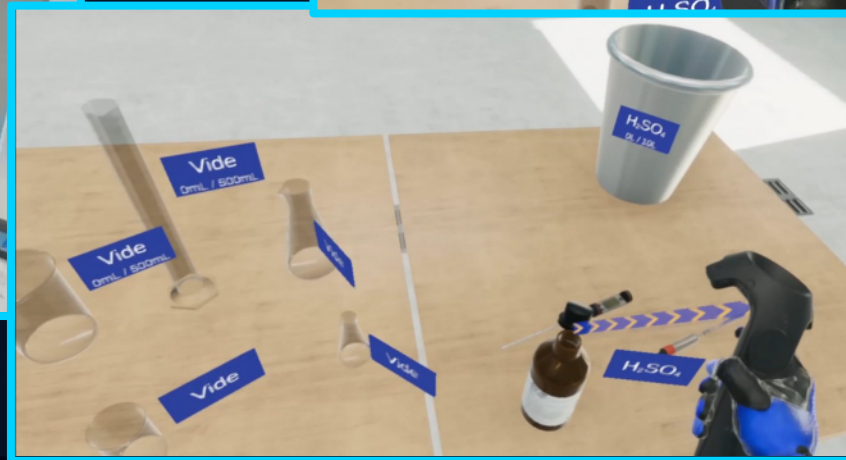
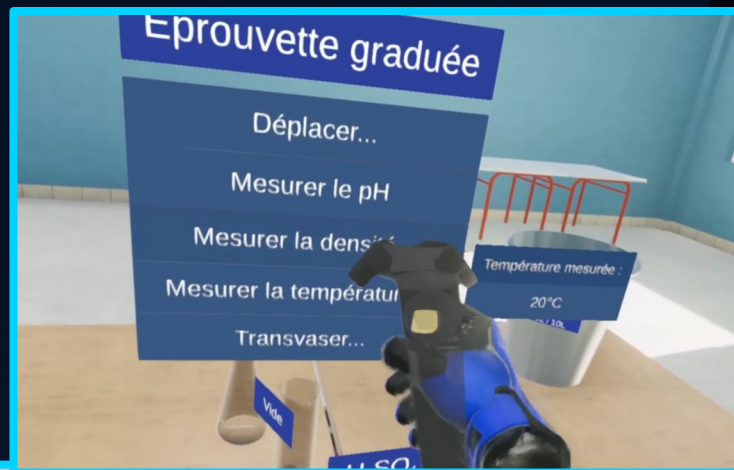
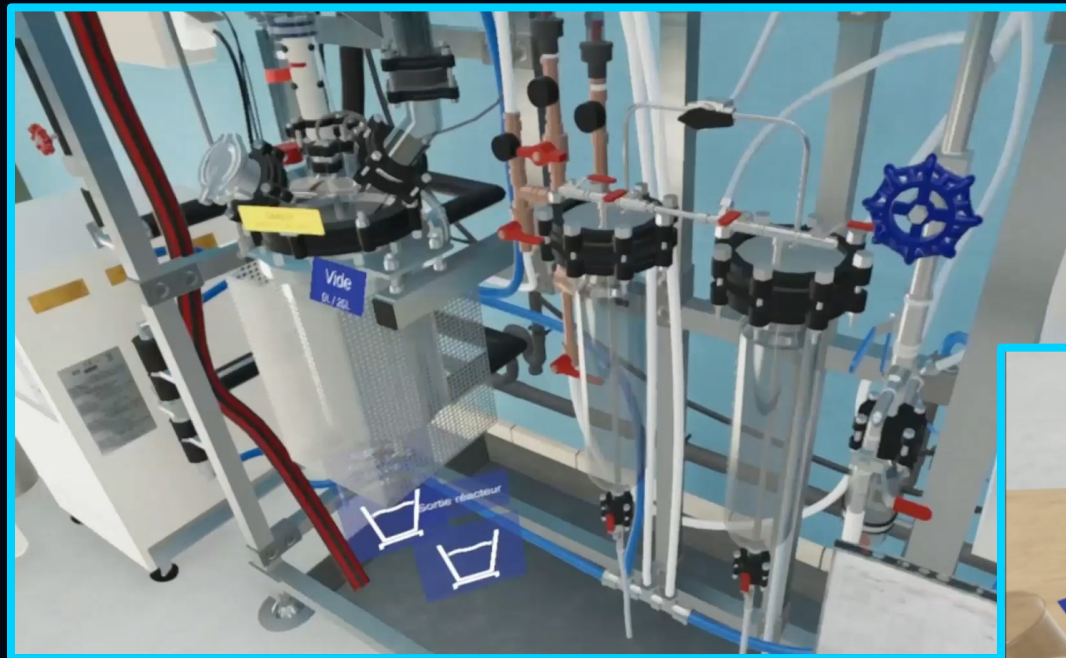
Opérationnel



Sécurité



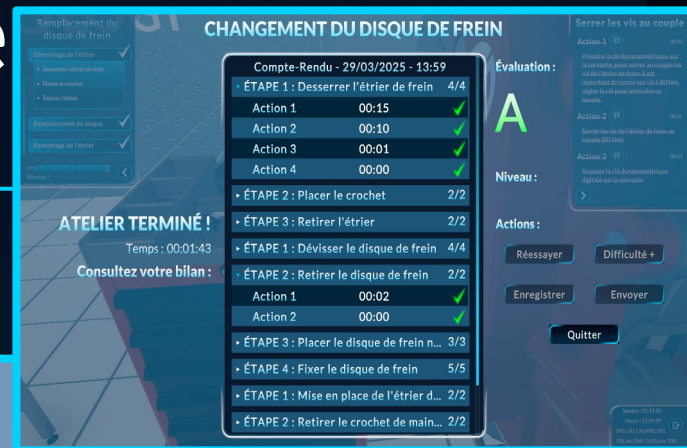
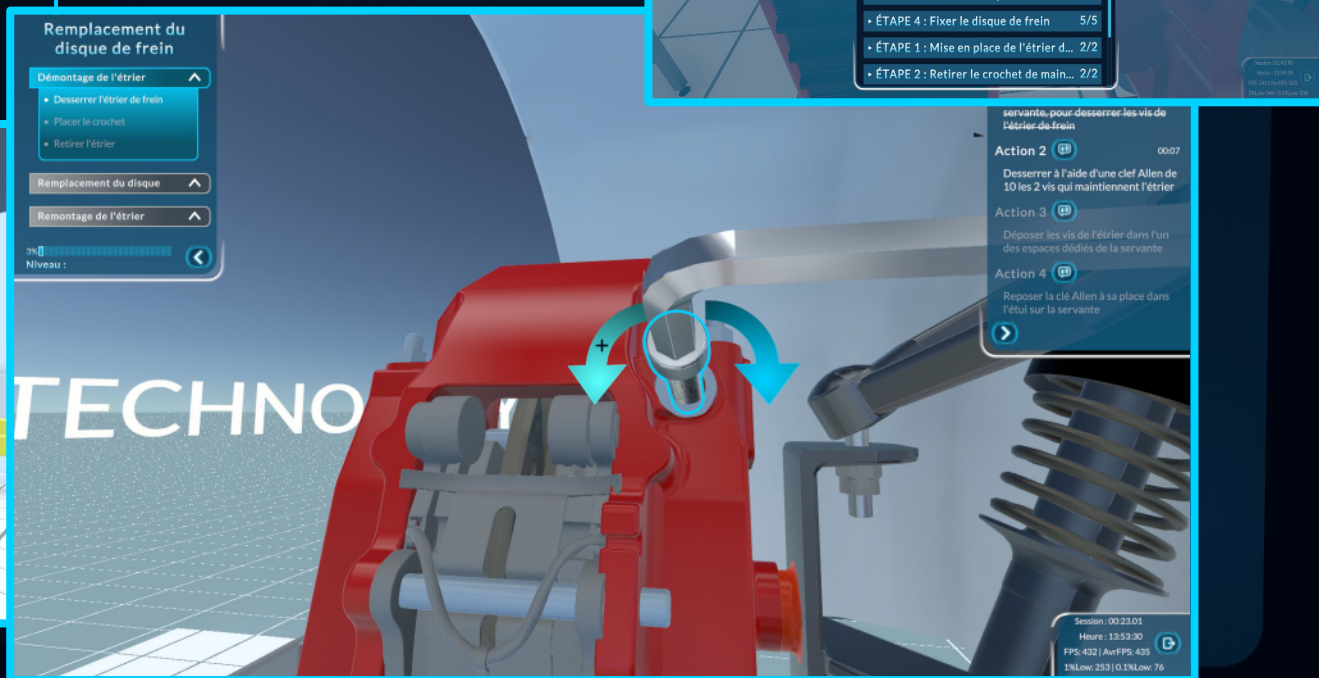
V.2 – Réacteur de synthèse



V.3 – Mécanique automobile

Analyse

Niveaux de Guide

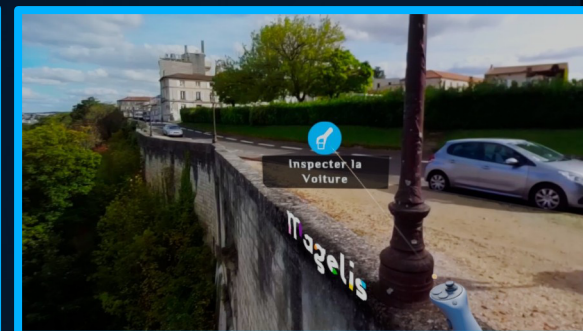
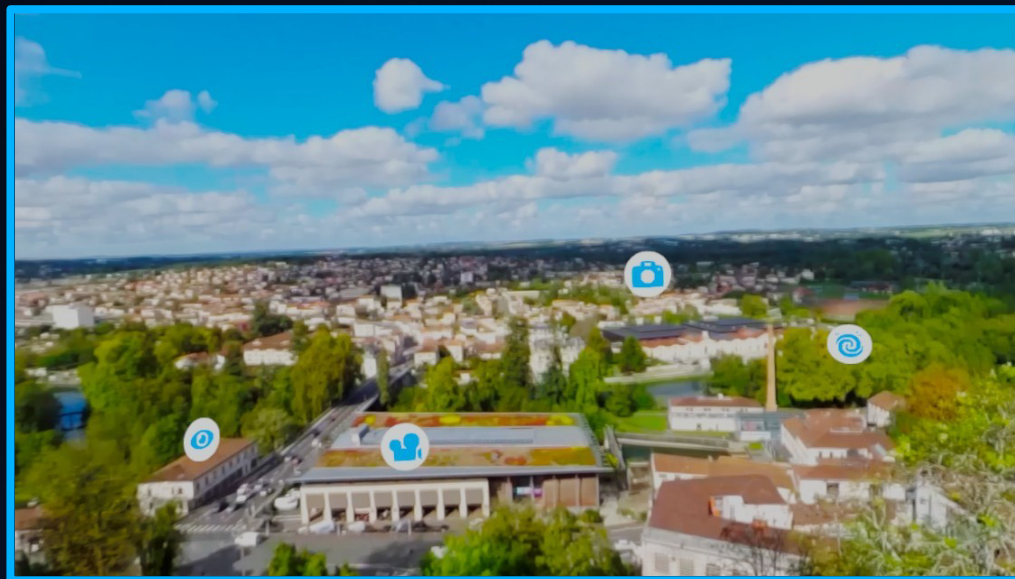


V.4 – Vidéo 360° interactive

Alternative accessible
Interactivité simple

Idéal pour :

- Découverte
- Immersion
- Quiz

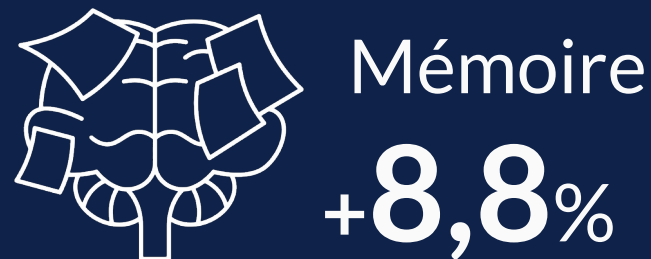


Conclusion

VI.1 – Traditionnel vs Immersif



PwC 2020



Springer 2019



PwC 2020



PwC 2020

VI.2 – Conclusion



Renforce la formation

Complète le parcours pédagogique

Règles à respecter

Gains significatifs



Des questions ?

Merci de votre attention !

Tristan Gassies

contact@goupil.technology



Retrouvez cette présentation sur notre site

goupil.technology/conf-formation-immersive.html